

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

E.B.1 do Carmo

2019-2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 1.º ciclo (3.º e 4.º anos)

A avaliação constitui um processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno. A avaliação incide sobre as aprendizagens dos conteúdos definidos no programa nacional e tem como referência as metas em vigor.

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNÍTIVO

		Disciplina	Domínios	Instrumentos
DOMÍNIO COGNITIVO (SABER) 70%	Português		Oralidade Leitura e escrita Iniciação à Educação Literária Gramática	Participação / Interações verbais nas aulas
	Matemática		Números e operações Geometria e medidas Organização e tratamento de dados Resolução de problemas	Fichas de trabalho
	Estudo do Meio		À descoberta de si mesmo À descoberta dos outros e das instituições À descoberta do meio natural À descoberta das Inter-relações entre espaços À descoberta dos materiais e objetos À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Questionários Testes
	Inglês		Competências comunicativas: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Oral • Interação/ Produção Oral • Leitura • Escrita Léxico e gramática Domínio intercultural	Portefólios
	Expressões	Plástica	Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão	Trabalhos de casa
		Musical	Jogos de exploração Experimentação, desenvolvimento e criação musical	Trabalhos de pesquisa
		Dramática	Jogos de exploração Jogos dramáticos	Trabalhos de grupo
		Físico-	Ginástica	

		motora	Patinagem Jogos Atividades Rítmicas Expressivas Percursos na Natureza Natação	Observação direta
	Apoio ao Estudo		Métodos de Trabalho e Organização Trabalho de Grupo e de Pesquisa Comunicação Oral e Escrita	
	Oferta Complementar		Educação para o Desenvolvimento	

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO SOCIOAFETIVO

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (SABER SER E SABER ESTAR) 30%	Domínios	Desempenhos esperados	Instrumentos
	Responsabilidade e autonomia	Revelar hábitos de trabalho e estudo na aula e em casa. Manifestar iniciativa e empenho na realização das tarefas. Demonstrar responsabilidade na organização dos materiais de trabalho e no cumprimento de prazos. Saber avaliar os seus desempenhos e o dos outros. Ser assíduo e pontual.	Observação direta contínua Registos de incidentes / ocorrências
	Relacionamento interpessoal	Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns. Manifestar respeito e cortesia no seu relacionamento com os outros. Ser solidário e manifestar respeito pela diferença.	
	Participação/intervenção nas atividades escolares	Participar com empenho nas atividades da sala de aula. Participar nas atividades extracurriculares.	

AValiação DO DOMÍNIO COGNITIVO (Saber)

Em todas as disciplinas, as menções qualitativas e a avaliação descritiva têm como base os seguintes descritores:

Menção qualitativa	Intervalo percentual	Avaliação descritiva
<i>Insuficiente</i>	0% a 49%	O aluno evidenciou um aproveitamento muito reduzido/ reduzido. Não desenvolveu as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Suficiente</i>	50% a 69%	O aluno evidenciou um aproveitamento médio. Desenvolveu satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou algumas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Bom</i>	70% a 89%	O aluno evidenciou um aproveitamento elevado. Desenvolveu muito satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou facilidade ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
<i>Muito Bom</i>	90 % a 100%	O aluno evidenciou um aproveitamento excelente. Desenvolveu plenamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou total domínio ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.